

PROGRAMME DE FORMATION

! ! !! ! ! !
vivant avec une pathologie chronique dans un ACT

Formation en 2 temps (total de 6 jours)

1^{er} session (3 jours) : 16-17-18/11/2015
2^{ème} session (3 jours) : 14-15-16/12/2015

Volume horaire pratique : 32 heures
Volume horaire théorique : 10 heures
Possibilité de réalisation de travaux intersessions valorisables en heures en sus.

Formateur

Agence EmPatient : numéro d'agrément de formation professionnelle : 11 75 44712 75)

Méthodologie

Exposés théoriques
Mises en situation pratiques
Témoignages et échanges de pratiques
Réflexion individuelle et en sous-groupe, débats.

Public

Les professionnels médico-sociaux des Appartements de Coordination Thérapeutique

Organisme de formation : FNH-VIH et autres pathologies
: 11 75 49764 75

Organisation logistique : FNH-VIH et autres pathologies

Lieu : LYON

! ! !! !! n de compétences des participants :

- Compétences biomédicales (connaissances maladie et comorbidités)
- Compétences pédagogiques (réalisation diagnostic éducatif, animation de séances individuelles ou collectives d'ETP, évaluation des compétences du patient et des éducateurs, évaluation du programme)
- Compétences organisationnelles (implication dans l'équipe projet, tenue du dossier éducatif et recueil d'activités, coordination avec les différents acteurs)
- Compétences relationnelles (relation de confiance, techniques d'entretien centrées sur le patient)

NB ! ! ! ! ! ! ! ! 2^{er} séminaire en fonction des besoins et attentes des participants.

! ! ! ! !
PROGRAMME SESSION 1

Jour 1: 10h00 - 17h30

Matinée

9h30 – 10h	Accueil des participants
10h – 10h30	Identification des points forts et des principales difficultés des participants dans l'interaction ou l'éducation avec les patients
10h30 – 10h45	Pause
10h45 – 11h	Présentation du programme
11h – 12h30	Définir les bases de l'éducation thérapeutique du patient (sous-groupes)

Après-midi

13h30 – 14h30	Définition croisée des objectifs/moyens de l'éducation thérapeutique vs prise en charge médicale et sociale en ACT
14h30 – 16h	L'entretien centré sur le patient et introduction à l'écoute active, définitions et techniques de l'écoute active
16h – 16h15	Pause
16h15 – 17h30	Définitions et techniques de l'écoute active suite
17h30	Fin de la 1 ^{ère} journée de formation

Objectifs intermédiaires spécifiques

- ✓ *Initiation au diagnostic éducatif*
- ✓
- ✓
- ✓ *: attitudes et techniques nécessaires*
- ✓ *éducateur et pour un*
- ✓ *patient*
- ✓ *Différencier information et éducation*
- ✓ *Caractériser la relation soignant -*

Jour 2: 9h00 - 17h30

Matinée

8h45 – 9h	Accueil des participants – Rappel du travail de la 1 ^{ère} journée de formation
9h – 10h	Suite techniques entretien centré sur la personne (écoute active) et définition de la relation d'aide
10h – 11h15	Introduction au diagnostic éducatif
11h15 – 11h30	Pause
11h30 – 12h30	Mise en situation d'un entretien de diagnostic éducatif - Pratique

Après-midi

13h30 – 14h15	Partage d'expérience autour du programme d'ETP d'un ACT
14h15 – 15h30	Les limites de l'information orale et le partage d'informations biomédicales
15h30 – 15h45	Pause
15h45 – 17h30	Définition des compétences cibles d'un programme d'ETP

Objectifs intermédiaires spécifiques :

OBJECTIFS EDUCATIFS PARTAGES AVEC LE PATIENT

- ✓ *Synthétiser les éléments du diagnostic éducatif* : savoir extraire l'information essentielle ;
- ✓ *Identifier les freins et les ressources du patient*: pour sélectionner les éléments sur lesquels il est important d'agir et ceux sur lesquels on va s'appuyer pour agir ;
- ✓ *Identifier les compétences patients prioritaires* *contexte du patient*
- ✓

Jour 3 : 9h00 17h30

Matinée

8h45 – 9h	Accueil des participants – Rappel du travail des 2 1 ^{ère} journée de formation
9h- 10h	Les outils d'interaction éducative
10h – 11h	Les facteurs internes du patient : motivation, émotions, croyances, stades d'acceptation
11h – 11h15	Pause
11h15 – 12h30	La motivation du patient : l'évaluer et l'accompagner

Après-midi

13h30 – 15h00	Mener un entretien d'éducation individuel - Pratique
15h – 15h15	Pause
15h15 – 16h30	Des objectifs au plan d'action
16h30 – 17h20	Préparation d'un atelier collectif
17h20	Evaluation fin 1 ^{er} séminaire
17h30	Fin de la 3 ^{ème} journée de formation

Travail intersession

- Pour le profil « animateur » : réalisation de 1 à 3 entretiens de diagnostic éducatif, préparation d'un atelier collectif
- Pour le profil « coordinateur » : travail sur le dossier ARS (ex : organisation équipe), identification et rencontres de l'équipe projet ETP, identification des compétences du patient, écriture d'un dossier éducatif, élaboration d'un tableau de bord d'activité du programme...

Objectifs intermédiaires spécifiques :

- ✓ *Développer un outil de suivi du parcours éducatif*
 - ✓ *Connaître*
 - ✓ *une compétence, un comportement*
 - ✓ *Appréhender les différentes étapes du changement*
 - ✓ *Connaître les critères*
 - ✓ *Négocier un objectif avec le patient*
- DIAGNOSTIC EDUCATIF**
- ✓

! ! ! ! !
PROGRAMME SESSION 2

Jour 4 : 9h00-17h30

Matinée

8h45 – 9h	Accueil des participants – Rappel du travail des 3 1 ^{ère} journée de formation
9h30 - 10h00	Votre perception de votre nouveau rôle dans l'ETP
10h00-11h00	Retour sur les travaux intersessions réalisés
11h00-11h15	Pause
11h15- 12h30	Animation de groupe : définir des règles de fonctionnement d'un groupe réuni en formation et outils d'animation – préparation d'une séance

Après-midi

13h30 – 14h45	Mise en situation : animation d'un 1 ^{er} atelier collectif
14h45 – 15h45	Enjeux de l'évaluation et recueil d'activité
15h45 – 16h	Pause
16h -17h30	L'organisation de l'ETP
17h30	Fin de la 4 ^{ème} journée de formation

Objectifs intermédiaires spécifiques

- ✓ *Développer un outil de suivi du parcours éducatif*
- ✓ *Connaître les é*
- ✓

Jour 5 : 9h00 à 17h30

Matinée

8h45 – 9h	Accueil des participants – Rappel du travail des 4 1 ^{ère} journée de formation
9h- 10h	Ressentir le poids du groupe dans une prise de décision et outils de recueil des représentations
10h – 11h	Organisation de l'ETP dans un ACT
11h – 11h15	Pause
11h15 – 12h30	Mise en situations : animation atelier collectif n°2

Après-midi

14h00 – 15h45	Mise en situations : animation atelier collectif n°3
15h45 – 16h	Pause
16h00–17h30	Les enjeux de l'évaluation d'un programme d'ETP

Jour 6 : 9h00 à 17h30

Matinée

8h45 – 9h	Accueil des participants – Rappel du travail des 5 1 ^{ère} journée de formation
9h- 10h30	Mise en situation : mener un entretien d'éducation de bilan éducatif (fin de parcours éducatif)
10h30-10h45	Pause
10h45 – 12h30	Outils de restitution du bilan éducatif : enjeux de l'évaluation en pratique

Après-midi

14h00 – 15h45	Retentissement personnel de l'activité d'ETP
15h45 – 16h	Pause
16h – 17h30	Synthèse de la formation et évaluation
17h30	Fin de la formation.

Objectifs intermédiaires spécifiques

- ✓
- ✓ *Mettre en place une évaluation*
- ✓ *Les outils de recueils de données*
- ✓
- ✓
- ✓ *Apprendre à se protéger vis-à-*